

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №114
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
Протокол № 5 от «18» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №114
комбинированного вида»
_____ И.В.Ахметшин



Отчет о результатах самообследования (самоанализ)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 114 комбинированного вида" Советского района г. Казани
за 2021 календарный год

Пояснительная записка.....	3
- Общие сведения об образовательной организации.....	5
- Комплектование групп	6
Аналитическая часть	
I. Система управления образовательным учреждением	6
II. Оценка образовательной деятельности.....	11
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	15
IV. Оценка организации учебного процесса, востребованность выпускников.....	18
V. Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса.....	24
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	26
VII. Оценка материально-технической базы.....	28
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
IX. Результативность образовательной деятельности	30
X. Основные направления ближайшего развития ДОО	32
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад №114 комбинированного вида», подлежащей самообследованию за 2020г.....	32

Пояснительная записка

В целях самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 114 комбинированного вида» проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее:

- нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения;
- дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан;
- дошкольное учреждение имеет Устав, Договор между родителями (законными представителями) и детским садом, трудовые договоры с сотрудниками и т. д., круглую печать, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 114 комбинированного вида» проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – МОиН РФ) от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МОиН РФ от 10.12.2013 №1324, согласно приказу №12 МБДОУ «Детский сад № 114» от 25.02.2022 г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ "Детский сад №114 комбинированного вида" составлен комиссией в составе:

Председатель – Ахметшин Илгизар Вахитович, заведующий

Члены комиссии:
Осипова Е.Н.- старший воспитатель;

Федотова М.Н. - председатель профкома, воспитатель;

Варламова Л.Г.- зам. заведующего по АХЧ;

Насибуллина Г.Ф. - старшая медицинская сестра.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ "Детский сад №114 комбинированного вида", а также подготовка отчёта о результатах самообследования и размещение его на официальном сайте ДОУ.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию МБДОУ "Детский сад №114";
- Организация и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органом управления МБДОУ "Детский сад №114", к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- Направление отчета в Управление образования г.Казани и размещение его на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 114».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления МБДОУ "Детский сад №114",
- содержания и качества образовательного процесса в организации,
- качества кадрового, учебно - методического и информационного обеспечения, материально-технической базы,

—медицинского обеспечения МБДОУ "Детский сад №114", системы охраны здоровья воспитанников,

—функционирования внутренней системы оценки качества образования,

—анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию. Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пунктом 3.

Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07. 2013г. № 582.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №114 комбинированного вида» Советского района г. Казани осуществляет образовательную деятельность, учитывая положения Конвенции ООН о правах ребёнка и ориентируясь на ФГОС ДО. Содержание образовательной программы дошкольного образования разрабатывается в соответствии с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ и строится на основе следующего нормативно-правового обеспечения:

Международные правовые акты:

-Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);

-Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Законы РФ и документы Правительства РФ:

- Конституция Российской Федерации;

-Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (с изм. и доп);

-«Национальная доктрина образования» (одобрена постановлением Правительства РФ от 30.06.2000 г.);

-Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности")

Документы Федеральных служб:

-СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28.

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года N 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 2 декабря 2020 года).

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

Нормативно-правовые документы Минобразования России:

-Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).

Законы и нормативно-правовые документы Республики Татарстан и ИКМО г. Казани:

-Закон Республики Татарстан от 03.03.2012 № 16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (редактирован с изменениями и дополнениями от 27.04.2017 г. №27); Закон РТ от 08.07.1992 № 1560-Х XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 №44-ЗРТ, от 03.12.2009 №54-ЗРТ, от 03.03.2012 №16-ЗРТ, от 12.06.2014 №53-ЗРТ).

Документами образовательного учреждения:

- Устав МБДОУ «Детский сад №114 комбинированного вида» Советского района г. Казани;
- Локальными нормативными актами МБДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114 комбинированного вида» Советского района г. Казани
Сокращенное наименование ОУ на русском языке	МБДОУ "Детский сад №114 комбинированного вида"
Полное наименование образовательного учреждения на татарском языке	Казан шәһәре Совет районының «114 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениясе.
Сокращенное наименование ОУ на татарском языке	МБМБУ «114 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы».
Руководитель	Илгизар Вахитович Ахметшин
Юридический адрес	Республика Татарстан, 420025, г. Казань, ул. Большая Красная (п. Малые Клыки), д. 122 Г.
Фактический адрес	Республика Татарстан, 420025, г. Казань, ул. Большая Красная (п. Малые Клыки), д. 122 Г.
Телефон, факс	+7(843)-210-12-29
Адрес электронной почты: e-mail	Ds114.kzn@tatar.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/sovetski/page2429.htm/page9892.htm
Режим работы учреждения	с 7.30 - 18.00, длительность - 10,5 часов, суббота-воскресенье выходной Функционирует группа "Присмотр и уход за детьми" С 7.00 до 7.30 и с 18.00-19.00
Учредитель	Муниципальное образование г. Казань
Год основания	2014 год
Правоустанавливающие документы	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ Серия 16 № 007083541 от 05.11.2014 г.
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 16 № 007083542 от 05.11.2014 г.
	Лицензия на образовательную деятельность серия 16Л01 № 0003007 регистрационный №7089 от 2
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-16-01-004899 от 24.02.2016 года Срок действия – бессрочно.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114 комбинированного вида» состоит из одного здания.

Здание открыто 03.12.2014 года, - кирпичное, 2-х этажное, площадь здания - 4221 кв.м., площадь территории - 10616 кв.м. Ограждение – металлическое с кирпичными стойками. Мощность МБДОУ " Детский сад № 114": плановая - 260 детей, фактическая -330 детей.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №114»:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье - выходные дни).
- длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.
- режим работы групп – с 7:30 до 18.00.
- дополнительная платная услуга "Присмотр и уход" за детьми. Функционирование услуги "Присмотр и уход" производится в группе №6 в режиме с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00. (выходные дни: суббота, воскресенье).

Комплектование групп.

В ДОУ воспитываются дети от 3 до 7 лет. В МБДОУ функционируют 13 групп. Из них: двенадцать групп сформированы по одновозрастному принципу и одна группа по двухвозрастному. Детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно- гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определённым Министерством образования Российской Федерации. По проекту рассчитан на 260 мест, фактическая наполняемость – 330 мест. Группы укомплектованы по возрастному принципу.

Комплектование групп по состоянию на 31.12.2021 г.

- Вторая младшая группа №2 – 26 детей;
- Вторая младшая группа №7– 25 детей;
- Средняя группа №3 – 26 детей;
- Средняя группа №4– 25 детей;
- Старшая группа №1– 22 ребенка;
- Старшая группа №5– 24 ребенка;
- Старшая группа №8– 25 детей;
- Старшая группа №11– 20 детей;
- Старшая группа №13– 25 детей;
- Подготовительная к школе группа №6– 23 ребенка;
- Подготовительная к школе группа №9- 23 ребенка;
- Подготовительная к школе группа №12– 25 детей;
- Старше - подготовительная логопедическая к школе группа №10 – 24 ребенка.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114 комбинированного вида» Советского района города Казани функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления образовательным учреждением.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в

Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Законом Республики Татарстан «Об образовании», уставом Детского сада, а также следующими локальными документами:

- Договорами между МБДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству учреждения;
- Приказами заведующего МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Правилами приема детей в МБДОУ и прекращения образовательных отношений;
- Кодексом профессиональной этики педагогических работников;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об Общем родительском собрании;
- Положением о родительской плате за присмотр и уход за детьми в МБДОУ;
- Расписанием занятий, графиком работы работников;
- Циклограммами деятельности педагогов и др.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Профсоюзная организация ДОУ, Единичным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

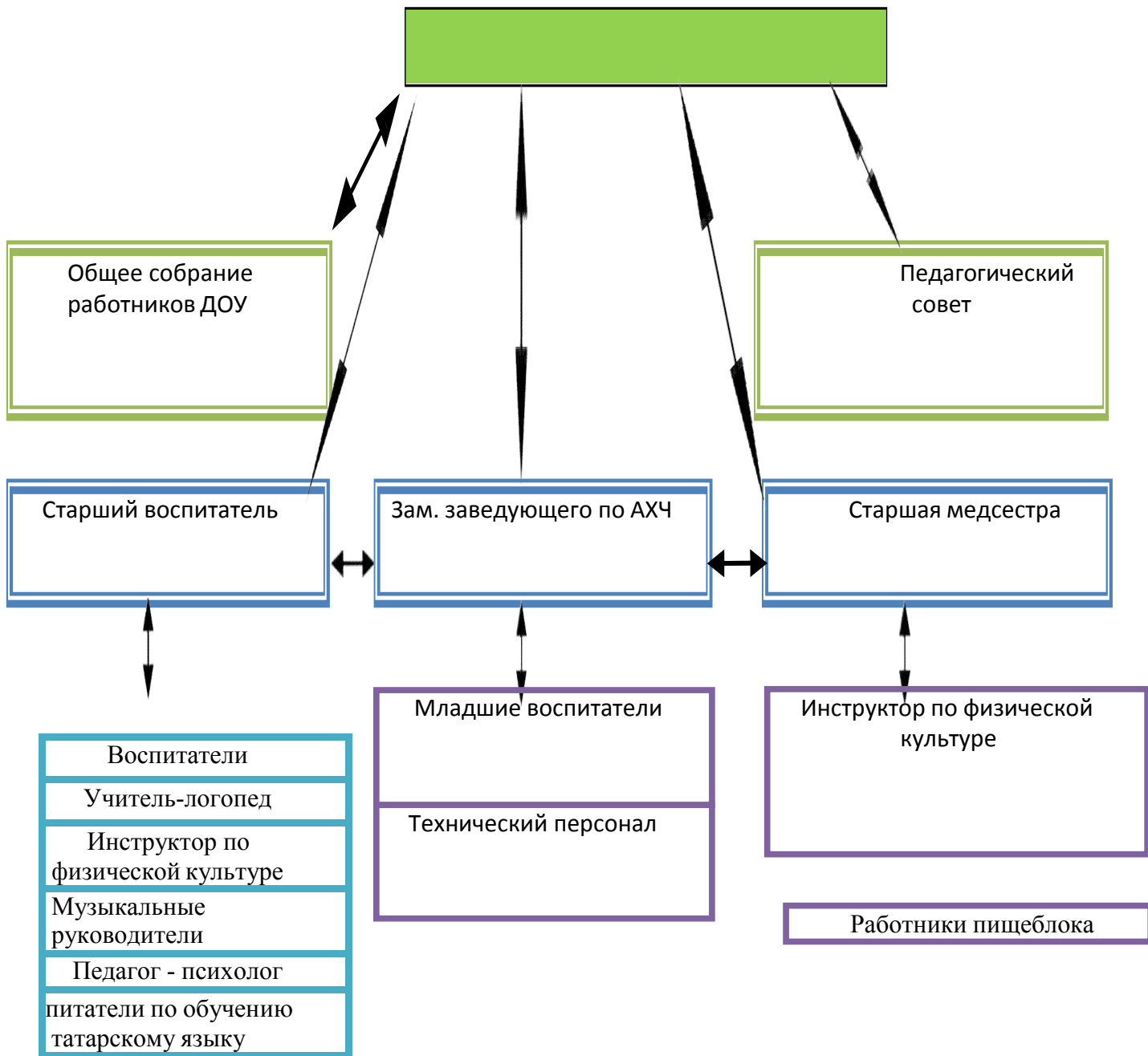
Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных муниципальных органах, судах; - утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения; - предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся;

	<p>утверждает локальные акты Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; <p>осуществляет прием обучающихся в Учреждение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.
<p>Педагогический совет</p>	<p>разрабатывает программу развития Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; <p>принимает решение о поощрении педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей воспитанников (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения;</p> <p>обсуждает проект коллективного договора;</p> <p>рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ мероприятия по ее укреплению;</p> <p>рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни воспитанников в МБДОУ;</p>

	<p>разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.</p>
<p>Профсоюзная Организация в ДОУ</p>	<p>Профсоюзная организация - представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2020 году является Федотова М.Н. Обязанности профкома: планирование работы профсоюзного комитета; подготовка и проведение профсоюзных собраний; - информационная и разъяснительная работа среди членов профсоюза; оформление профсоюзных документов; - подготовка и внесение на рассмотрение профсоюзных собраний вопросов по социально-трудовым вопросам; участие в разработке локальных нормативных актов ДОУ; участие в рассмотрении индивидуальных правовых споров; - подготовка вопросов по охране труда для обсуждения на заседании профкома и участие в мероприятиях по охране труда и др. - изучение и рассмотрение на заседаниях профсоюзного комитета вопросов соблюдения трудового законодательства; - анализ приказов по вопросам приема и увольнения, подготовка информации и др.; - рассмотрение вопросов оздоровления членов Профсоюза на заседании профкома; участие в организации и проведении в коллективе профессиональных и других праздников и др.</p>

Схема управления МБДОУ №114
Заведующий МБДОУ



Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, создан банк данных управленческой и методической работы. Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает административная группа: заведующий детским садом, старший воспитатель, зам. заведующего по АХЧ, медицинская сестра.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДООУ «Детский сад № 114 комбинированного вида» Советского района г. Казани, которая составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 25.05.2015 №2/15) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями, ред. от 02.07.2021г.)», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", а также с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей, запросов родителей и воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации (младший, средний, старший дошкольный возраст). Направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Продолжительность учебного года: 36 недель (с сентября по май).

Регламентация образовательного процесса:

-продолжительность учебной недели – 5 дней;

-продолжительность НОД и дни проведения утверждены расписанием НОД и приказом заведующего.

В рамках образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 114" реализует рабочую программу воспитания, принятую Педагогическим советом МБДОУ "Детский сад № 114 комбинированного вида", протокол от 31.08.2021 г. №1. Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»¹, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года², федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию³.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования, к реализации Примерной программы воспитания, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года) и размещена в Реестре примерных основных общеобразовательных программ на портале <https://fgosreestr.ru>.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Рабочая образовательная программа воспитания в ДОУ строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
- государства и общества.

Разработка рабочей образовательной программы воспитания и организация воспитательной работы в ДОУ спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации. Целью разработки и реализации программы воспитания является формирование гармонично развитой высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Реализация основной образовательной программы воспитания направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы МБДОУ Детский сад №114 должен отражать мероприятия, направленные на воспитание детей в сфере их личностного развития по каждому направлению рабочей программы воспитания, определять целевую аудиторию и ответственных за организацию запланированных мероприятий. С целью обеспечения реализации ООП и рабочей программы воспитания, календарный план воспитательной работы должен соответствовать комплексно-тематическому планированию работы с воспитанниками МБДОУ Детский сад №114 и отражаться в годовом плане работы.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование воспитателем разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, социальной действительностью, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, сенсорные, речевые, математические, творческие способности, социальные навыки, приобщать к истокам народной и мировой культуры. Гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности, а так же сократить учебную нагрузку на детей в целом, позволяет принцип интеграции различных видов детской деятельности, который предполагает комплексно-тематический характер построения образовательного процесса.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями, ред. от 02.07.2021г.) ;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г.

№ 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

-Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Фактическое количество сотрудников - 68 человек. В дошкольном учреждении ведётся процесс становления стабильного, творческого педагогического коллектива.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Ахметшин Илгизар Вахитович - имеет высшее педагогическое образование и диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании».

Педагогический процесс в МБДОУ "Детский сад №114 комбинированного вида" обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель: Осипова Е.Н.;

Музыкальные руководители: Кавайкин А.А., Мингазова Ю.Л.

Инструктор по физической культуре: Тихонова А.П.

Воспитатели по обучению татарскому языку: Хисматуллина Э.А. и Сабирзянова М.М.

Учитель - логопед: Захарова Р.Ш. и 19 воспитателей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Среднесписочный состав детей в 2021 году – 327 детей.

Порядок комплектования детьми Учреждения осуществляется следующим образом:

-Основанием для приема ребенка в МБДОУ является протокол Комиссии по комплектованию

образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Исполнительного комитета муниципального района Республики Татарстан (далее – Комиссия по комплектованию), а также присвоение в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад» (далее – Система) заявлению родителя (законного представителя) о постановке на учет статуса «Направлен в ДОО».

- Прием на обучение в МБДОУ по образовательной программе дошкольного образования проводятся на общедоступной основе.

- в Учреждение принимаются дети от 3 до 7 лет включительно.

В Детском саду действует 13 групп: из них: 12 групп- общеразвивающей направленности, 1- коррекционной (логопедической) направленности.

Здание детского сада	
Возрастные группы/ количество	Количество детей
Вторая младшая группа / №2,7 (2 группы)	24, 25
Средняя группа /№3,4 (2 группы)	25, 26
Старше - подготовительная логопедическая группа /№10 (1 гр.)	24
Старшая группа №1, 5, 8, 11, 13 (5 групп)	23, 25, 25, 20, 22
Подготовительная группа / №6, 9,12 (3 группы)	25, 25, 26
Итого по МБДОУ	315

В течение всего учебного года коллектив педагогов работал по выполнению ООП ДОО по всем направлениям.

1. Социально - коммуникативное направление развития детей представлено содержанием работы с воспитанниками по взаимодействию со сверстниками и взрослыми и усвоение нормы ценностей в обществе через игровую деятельность, формирование позитивных установок к различным видам труда, формирование основ безопасности.

2. Познавательное направление развития детей представлено содержанием работы по освоению воспитанниками следующих разделов: представления об объектах окружающего мира, ФЭМП, представления о стране, мире, природе.

3. Речевое направление развития детей представлено содержанием работы по освоению воспитанниками следующих разделов: развитие речи детей, ознакомление с художественной литературой.

4. Художественно-эстетическое направление развития детей представлено содержанием работы по музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, по конструктивной деятельности и театрализованной деятельности.

5. Физическое направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы с воспитанниками по физической культуре и по формированию у них представлений о ЗОЖ.

Детский сад осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании, а именно обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, в соответствии с ФГОС ДОО; создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей.

Дополнительное образование

Перечень услуг формируется, в первую очередь, в соответствии с запросами родителей. Все разработанные образовательные программы по дополнительному образованию отличаются не только вариативностью содержания, но и разнопрофильностью направлений деятельности, которая позволяет сочетать развитие общих способностей детей, учитывая их возрастные и психофизические способности.

В отчетный период была организована работа 6 платных образовательных кружков:

- "Занимательный английский";
- Вокал "Веселые нотки";
- Логоритмика "Весёлый язычок", "Леголого игры";
- "Кекусинской карате";

- "Обучайка",
- "Художественная гимнастика".

Охват детей дополнительными образовательными услугами составил 240 детей, 77% детей.

Вывод: Дополнительное образование расширяет и обогащает Основную образовательную программу МБДОУ, что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения образовательной программы дошкольного «Образовательная программа МБДОУ "Детский сад №114 комбинированного вида" (далее – Программа), сформулированы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде мониторинга, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Целевые ориентиры представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Образовательная деятельность ДОУ, реализуя Программу, направлена на достижение характеристик развития личности ребенка как целевых ориентиров дошкольного образования. Характеристики являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности; степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования может существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. По результатам контроля и самооценки педагогов, в МБДОУ № 114 - созданы достаточные условия развивающей предметно-пространственной среды в группах: экологическое развитие, сенсорное развитие, речевое развитие, игровая деятельность, изобразительная деятельность, ФЭМП, социально – коммуникативное, художественно–эстетическое, физическое развитие и познавательное развитие, конструктивная и театральная деятельности. Созданы условия для самостоятельной деятельности детей на хорошем уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Основной целью системы мониторинга является оценка успешности решения образовательных задач, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы в зависимости от динамики достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы, игровые ситуации;
- беседы, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 114», (ООП МБДОУ «Детский сад № 114») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей).

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2021 уч. года выглядят следующим образом с учетом обследования 322 детей из 322:

Показатели	Большинство компонентов недостаточно развиты.	Отдельные компоненты не развиты.	Ребёнок соответствует возрасту.	Высокий уровень развития.
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Речевое развитие	0 чел.- (0%)	3 чел. -(1%)	220 детей - 68%	99 детей – 31%
Познавательное развитие	0 чел.-(0%)	2 чел. (0,6%)	207 детей 64,3%	113 детей – 35,1%
Социально-коммуникативное развитие	0 чел.- (0%)	0 чел (0%)	169 детей - 52%	153 ребенка – 48%
Художественно-эстетическое развитие	0 чел.-(0%)	2 чел. -(0,6%)	202 ребенка - 62,7%	118 детей – 36,7%
Физическое развитие	0 чел.- (0%).	1 чел. (0,3 %)	202 ребенка 62,7%	119 детей – 37%

Анализ результатов мониторинга в конце учебного, проведенного в период с **19.04.2021 г. – 30.04.2021** года выявил положительную динамику развития ребенка по всем видам деятельности. Показатели выполнения программы лежат в пределах успешного уровня (среднего и высокого): высокий уровень 37%, соответствует возрасту 62%, низкий уровень 1%.

Наибольший показатель высокого уровня отмечен по:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»- 48%,

наибольший показатель среднего уровня отмечен по:

ОО «Речевое развитие» - 68%.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ Д/с № 114, построенной на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» благотворно сказывается на результатах мониторинга.

Условиями положительных результатов являются:

- формирование предметно-развивающей среды для развития любознательности, познавательной активности (уголки детского экспериментирования, речевого и художественного творчества, разнообразной игровой деятельности);
- использование педагогами интегративных, инновационных технологий;
- проведение физкультурных занятий на хорошем организационном уровне, использование инструктором по физической культуре здоровьесберегающих технологий;
- организация целенаправленной и систематической оздоровительной работы;
- рост уровня квалификации педагогических работников;
- создание доброжелательного, вежливого отношения к детям.

Вывод: Результаты мониторинга на конец 2020-2021 учебного года отражают стабильную положительную динамику освоения основной образовательной программы.

Изучение стартового уровня будущих первоклассников

19-21 мая 2021 года педагогом-психологом Бязитовой Л.Р. проведена диагностика психологической готовности детей к школе в подготовительных к школе группах №8, №10 и №11.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Диагностика проводилась по следующим блокам: личностно-мотивационный, представление о целях деятельности (принятие учебной задачи), представление о содержании и способах выполнения учебной задачи, информационная основа деятельности (познавательные процессы), управление деятельностью и принятие решений.

Обследование проводилось по методикам, рекомендованным Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани («Методические рекомендации» – Казань: Управление образования ИКМО г.Казани, 2017), подгрупповым методом. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По результатам диагностики итоговый уровень готовности к обучению в школе следующий:

Количество выпускников	Количество обследуемых	Готовность к школе			Низкий %
		Высокий уровень человек %	Средний уровень человек %	Ниже среднего уровень человек %	
53	53	12 детей-23%	41 ребенок-77%	0 детей-0%	0 детей-0%

Вывод: Результаты диагностики на конец 2021 учебного года отражают положительную динамику итогового уровня готовности воспитанников к обучению в школе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа логопеда направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами ДОУ и, конечно, с родителями. Организуются индивидуальные беседы, консультации.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач.

В ДОУ ежегодно проводится медико-педагогический консилиум (ПМПК), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В 2021 учебном году в ДОУ функционировала одна логопедическая группа (старше-подготовительная группа №10), для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в возрасте с 5 до 7 лет, где велась коррекционная работа в подгрупповой и индивидуальной формах. Система коррекционно-развивающей работы предусматривала полную интеграцию действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников для социализации детей с нарушениями речи, выравнивания стартовых возможностей дошкольников и их подготовки к обучению в школе.

Задачи:

- развитие речи детей с ТНР в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- социализация детей с ТНР для выравнивания стартовых возможностей дошкольников и их подготовки к обучению в школе;
- осуществление взаимосвязи участников коррекционного процесса (детей, учителей-логопедов, педагогов, воспитателей логопедических групп и родителей);
- использование инновационных подходов при коррекции речевых недостатков с учетом достижений в педагогике и психологии, а также компьютерных информационных технологий;
- создание условий для организации и согласование коррекционно - образовательного процесса в рамках учреждения комбинированного вида.

В марте 2021 года в МБДОУ «Детский сад №114» проводилось обследование детей. Из 13 воспитанников в 2021 году выпущено с хорошей речью – 8 чел. (62%), со значительным улучшением - чел. (38%).

Вышеуказанные данные позволяют сделать вывод о том, что для преодоления речевой недостаточности учитель-логопед включил необходимые комплексы логопедических и воспитательных мероприятий, направленных на формирование всех компонентов языковой коммуникативной и регулирующей функций.

IV. Оценка организации учебного процесса, востребованность выпускников

Организация образовательного, психолого - педагогического процесса в ДОУ регламентируется ООП ДОУ, перспективными и годовым планами, режимом дня, сеткой непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми, разработанными ДОУ самостоятельно. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- передвижные бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

По окончании МБДОУ, наши воспитанники продолжили свое образование в школах г. Казани.

95 % выпускников продолжили свое обучение в школах, находящихся рядом, с местом проживания.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса - постоянно меняющаяся РППС. В ДОУ постепенно обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой, познавательной, двигательной и других видов детской деятельности, дети имеют возможность играть и заниматься как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, с учётом возрастных и половых особенностей детей. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Выводы: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с установленными применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей.

Преимущества дошкольного и начального образования

В сентябре ежегодно заключается Договор о сотрудничестве между МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 им М. И. Махмутова» Советского района г. Казани и МБДОУ «Детский сад №114 комбинированного вида», разработан и утвержден план совместной работы на текущий год.

Согласно данному плану работы организуются и проводятся различные мероприятия.

Проведенные совместные мероприятия способствуют увлечению воспитанников детского сада перспективой школьного обучения, формированию желания учиться в школе.

В 2021 году запланированные экскурсии воспитанников старшего дошкольного возраста в СОШ №184 не проведены в силу обоснованных обстоятельств (распространение коронавирусной инфекции).

Организация работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В каждой возрастной группе, согласно планирования, организована профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии методическими рекомендациями. Педагогический коллектив ДОУ ответственно относится к проводимой профилактической работе, являющейся проблемой всего общества. Обучать детей правильному поведению на дорогах воспитатели начинают с раннего возраста. Задача наших педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Подготавливая ребенка к нестандартным ситуациям, воспитатели разбирают и оценивают множество реальных случаев во время прогулок, воспитывают чувство настороженности в опасных ситуациях и учат детей контролировать свои эмоции и реакции.

С правилами безопасного поведения на улице педагоги знакомят детей в игровой деятельности (подвижные игры, дидактические игры, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации и театрализованные игры). В познавательной деятельности, так на занятиях по развитию речи, используют различные методы и приёмы по знакомству с правилами безопасного поведения, с основными видами и характеристиками движения, причинами и способами их измерения: (рассматривание картин и иллюстраций, составление описательных рассказов по картине, составление рассказов из личного опыта, разучивание стихотворений, решение проблемных задач и ситуаций, прослушивание аудиозаписей песенок, сказок, просмотр мультфильмов, слайдов).

В конструктивной деятельности воспитатели предлагают детям строительный материал, при помощи которого они строят дороги, переезд, перекрёсток, различные здания, транспорт.

Проведены следующие мероприятия:

Консультации для воспитателей:

-«Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста».(май 2021 г.) Консультация

-«Профилактика детского травматизма в зимний период»(январь 2021 г.);

Медико-педагогические часы:

-«Особенности формирования культуры безопасности с детьми младшего дошкольного возраста».

Развлекательно-досуговая деятельность детей:

"День безопасности дорожного движения ";

"Неделя безопасности дорожного движения";

Выставка детского творчества«Мы - пешеходы» с участием детей старшего дошкольного возраста;

Спортивное развлечение по правилам безопасного поведения на дорогах с детьми старшей группы

Консультация для родителей:

«Профилактика детского травматизма в зимний период», «Взрослые и дети на дороге»;

«Безопасность детей в наших руках»; "Родитель-пример поведения на улице и дороге".

Были проведены следующие мероприятия:

-встреча детей с ведущим специалистом отдела профилактики территориального управления в г. Казани ГБУ «БДД» Мироновой А.А. Проведены беседы с детьми, показаны обучающие мультфильмы (17 ноября 2021 года);

мониторинг освоения правил безопасного поведения на дорогах детей 6-7 лет в количестве 91 чел. (декабрь 2021 года; итоги: большинство компонентов недостаточно развиты-2.1%, отдельные компоненты не развиты- 28.2%, ребенок соответствует возрасту-69.7%, Высокий уровень-0, 0%.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Главная цель в работе с родителями воспитанников – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное, гармоничное и всестороннее развитие личности каждого дошкольника, психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Коллектив МБДОУ стремится создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что степень участия родителей в совместных мероприятиях с МБДОУ прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия, показ НОД для родителей, анкетирование, дни открытых дверей.

В детском саду проводятся общие и групповые родительские собрания, беседы, консультации, творческие выставки и выставки совместных работ родителей и детей. Педагоги используют различные средства информирования родителей: стенды, ширмы, папки- передвижки. Наглядная информация оформляется эстетично, всегда актуальна по содержанию.

Партнерство во взаимодействии детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях и режимных моментах, совместного проведения досугов, праздников, а также участия родителей в мероприятиях детского сада (организация видеосъемок, изготовление поделок, игрушек, пособий и многое другое).

В 2021 учебном году совместная деятельность МБДОУ и родителей нашла отражение в следующих мероприятиях:

- общие групповые и родительские собрания (май 2021 года, сентябрь 2021 г.);
- участие в благотворительных ярмарках и неделе добра;
- Декада инвалидов;
- Экологические акции "Дом для птиц", " Сохрани жизнь дереву", " Крышечки добра", "Сдай батарейку- спаси ежика", "Хлам-арт".

- "День добрых дел" по благоустройству территории детского сада;
- выставки детско-родительского творчества: « Мое лето» и выставка "Бабушкины руки" (сентябрь 2021 года), композиционная выставка "Дары осени" (октябрь 2021 год), выставка детского творчества "Пусть всегда будет мама" (ноябрь 2021 г.), выставка детского творчества "В гостях у волшебницы зимы" (декабрь 2021 год), изготовление композиций из снега на участках групп "Городок Эколят"(декабрь 2021 г).

Вывод: в МБДОУ № 114 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие с социумом

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- ❖ добровольность;
- ❖ равноправие сторон;
- ❖ уважение интересов друг друга;
- ❖ соблюдение законов и иных нормативных актов;
- ❖ учета запросов общественности;
- ❖ установление коммуникаций между детским садом и социумом;
- ❖ обязательность исполнения договоренности;
- ❖ ответственность за нарушение соглашений.

Взаимодействие с социальными партнерами носит вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Мотивация для участия детей в различных творческих мероприятиях при взаимодействии с социумом:

- игровая
- познавательная
- творческая
- самореализация

Мотивация для педагогов:

- творческая самореализация детей
- успешное прохождение аттестации
- повышение педагогического рейтинга

Мотивация для родителей к участию в совместных мероприятиях с социумом:

- Демонстрация талантов и способностей своих детей
- Укрепление детско - родительских отношений
- Творческая самореализация

Организована совместная работа детского сада с такими социальными институтами:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 им. М.И. Махмутова» Советского района г.Казани
- ГАУЗ “Городская детская поликлиника №6 МЗ РТ”
- Кукольные театры Республики Татарстан
- КФУ и педагогический колледж

Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;
- решать комплекс образовательных задач, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательной программы детского сада.

Организация питания

Детский сад обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-разовое питание детей: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития детей.

Анализ физического развития и здоровья воспитанников

Коллектив дошкольного образовательного учреждения считает своей первостепенной задачей поиск новых подходов к оздоровлению детей, внедрение современных технологий.

В детском саду проводится целенаправленная работа с целью сохранения и укрепления здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей. Физкультурно - оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности детского сада.

Для каждой группы разрабатываются режимы дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года), которые соответствуют гигиеническим нормам и предусматривают достаточное пребывание детей на свежем воздухе. Организованные занятия включают рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок.

В течение года успешно организуются дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия с привлечением родителей воспитанников. Осуществляется санитарно - просветительная работа с родителями. Вопрос о необходимости формирования культуры здорового образа жизни периодически рассматривается на родительских собраниях. Воспитатели готовят рекомендации для родителей о ценности здорового образа жизни, о навыках личной гигиены, об

эмоциональном благополучии ребенка.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование, также на улице имеется спортивная площадка и физкультурные уголки в каждой группе. В реализации физкультурных занятий реализуется индивидуальный подход к детям. Инструктор по физической культуре следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

Во всех возрастных группах также созданы условия для развития двигательной активности детей. В спортивных уголках групп имеются массажные коврики для профилактики плоскостопия, мячи, кегли, кольцебросы, мешочки с крупой, разноцветные флажки, бубны, атрибуты для подвижных игр, скакалки и обручи и т.д.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется на основе нормативно - правового документа - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ.

Педагоги в своей работе с детьми применяют разнообразные здоровьесберегающие приемы и технологии:

- утреннюю гимнастику по утвержденному графику в спортивном и музыкальном залах;
- физкультурные занятия - 2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз – на прогулке (для 2-й младшей группы 3 раза в помещении). Младший возраст - 15 мин., средний возраст - 20 мин., старший возраст - 25 мин., подготовительные группы - 30 мин. проводит инструктор по ФИЗО);
- динамические паузы (физкультминутки) во время занятий, по мере утомляемости детей;
- подвижные и спортивные игры на физкультурных занятиях, прогулках, а в групповой комнате – игры малой подвижности;
- пальчиковую гимнастику во время занятий и режимные моменты;
- гимнастику для глаз;
- дыхательную гимнастику во время утренней гимнастики, на физкультминутках во время занятий, в ходе гимнастики после сна;
- бодрящую гимнастику после сна (5-10 мин.) - упражнения на кроватках, ходьба по массажным коврикам, на ковре в группе;
- самомассаж во время физминуток и гимнастики после сна;
- релаксационные упражнения.






Воспитатели используют традиционные виды закаливания:

- ежедневные оздоровительные прогулки на свежем воздухе;
- водные процедуры;
- воздушные ванны;
- босохождение.

Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДОУ: Насибуллиной Г.Ф.:

-  осмотр детей во время утреннего приема;
-  антропометрические замеры;
-  анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
-  ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
-  лечебно-профилактические мероприятия.

Старшей медицинской сестрой учреждения систематически ведется мониторинг состояния здоровья. Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям:

- число случаев заболеваемости на 100 детей;
- число дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Вопросы заболеваемости детей обсуждаются на педагогических советах, осуществляется административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ за 3 года

Число дней, пропущенных по болезни одним ребенком		
2019 год	2020 год	2021 год
6	7	9

Для улучшения показателей здоровья детей необходимо усилить физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу, круглогодично осуществлять профилактику простудных заболеваний, включающую здоровьесберегающие технологии.

Между МБДОУ № 114 и ГАУЗ “Городская детская поликлиника №6 МЗ РТ” заключен договор на обслуживание врачом. Совместно с детской поликлиникой строго соблюдается график обязательных профилактических прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом развитии.

В группах детского сада соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец и т.д.

Таким образом, задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости, формированию здорового образа жизни остаются для образовательного учреждения актуальными.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены сигнал тревожной кнопки и видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно - правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки оснащены теньевыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В сентябре 2021 года организована и проведена учебная тренировка по практической отработке действий воспитанников и персонала ДОУ при пожаре и различных чрезвычайных ситуациях по предупреждающему сигналу "Внимание, внимание, пожарная тревога!". Эвакуация детей и взрослых проведена успешно, согласно установленным требованиям.

В целях организации работы по предотвращению диверсионно-террористических актов, администрация ДОУ постоянно обращается к родителям и воспитанникам о необходимости повышения общей бдительности для обеспечения безопасности их жизни. Разработан материал, информирующий родителей о правилах поведения в ЧС, указанием номеров телефонов экстренных служб, позволяющий знать, что первоочередной задачей каждого является спасение детей, вызов служб быстрого реагирования.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

V. Кадровое обеспечение образовательно-воспитательного процесса

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Общее количество сотрудников ДОУ – 68 человек, из них: администрация – 1 чел. педагогические работники – 27 чел.; младшие воспитатели- 13; шеф-повар- 1 повара-3 мед.сестра-2 учебно - вспомогательный и обслуживающий персонал – 21 чел.	
Специалисты МБДОУ	Заведующий (1)
	Заместитель заведующей по АХЧ (1)
	Старший воспитатель (1)
	Учитель-логопед (1)
	Инструктор по физической культуре (1)
	Музыкальные руководители (2)
	Воспитатели по обучению татарскому языку (2)
	Педагог-психолог (1)
	Воспитатели (19)

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 человек;
- первую квалификационную категорию – 7 педагогов;
- СЗД – 4 педагога.

Уровень образования педагогов

Календарный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование	Среднее образование	Обучаются в учебных заведениях
2021 год	23 чел.	4 чел.	0 чел.

Уровень квалификации педагогов

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
27	3	15	9

Стаж педагогической работы.

Всего педагогов	27
До 5 лет	5
Свыше 5 лет	8

Свыше 10 лет	9
Свыше 15 лет	2
Свыше 20 лет	3

В образовательном учреждении созданы условия для профессионального роста каждого педагога. Педагоги повышают свой профессионализм через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в работе районных, городских методических объединений.

В 2021 учебном году КПК прошли 14 педагогов, обучаясь на курсах в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», ГБУ "Научный центр безопасности жизнедеятельности" и в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Работа с кадрами в 2021 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ № 114 укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе направлено на повышение педагогического мастерства и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ "Детский сад № 114" библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методическое обеспечение и приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», картины для рассматривания, плакаты; материал для оформления родительских уголков; рабочие тетради для воспитанников.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и

	<p>Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы М.А. Васильевой Т.С. Комаровой М.-Мозаика-Синтез 2015</p>
<p>Дополнительные парциальные программы,</p>	<p>- Пензулаева Л.И. "Физическая культура в детском саду"; - Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/сост. Ахмадиева Р.Ш., Аникин Н.С., Под общей редакцией Минниханова Р.Н. - К.Ю. Белая "Формирование основ безопасности у дошкольников"; - Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»; - Помораева И.А., Позина В. А. "Формирование элементарных математических представлений"; - Комарова Т.С. "Изобразительная деятельность в детском саду"; - «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч». «Радость познания», автор Р. К. Шаехова, изд. «Магариф – Вакыт»; - Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова "Занятия по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию"; - Дыбина О.В. "Ознакомление с предметным и социальным окружением"; - Веракса Н.Е. Галимов О.Р. "Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников"; Соломенникова О.А. "Экологическое воспитание в детском саду".</p>

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – интерактивные доски в группах № 9,11,12,13, принтером в нескольких группах, проектором мультимедиа в группе №10, ноутбуки и телевизоры в каждой возрастной группе, бумбоксы, музыкальный центр.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ "Детский сад №114" учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной

деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

	Здание
Для физического развития воспитанников	Физкультурный зал с необходимым оборудованием.
	Физкультурные уголки в группах
	Спортивная площадка на улице
	Прогулочные площадки с малыми формами.
Для художественно-эстетического развития воспитанников	Музыкальный зал
	Центры для самостоятельной художественной деятельности в группах.
	Книжные уголки
	Библиотека в холле детского сада
	Уголки сюжетно-ролевых игр
	Дидактические, настольные и развивающие игры
	Уголки для строительных игр и конструирования
Цветники, клумбы, газоны	
Для изучения правил дорожной безопасности	Уголки групповые по ПДД Уголок ПДД в холле детского сада
	Автогородок на площадке ДОУ
Для психомоторного развития	Кабинет педагога-психолога (1)
Для коррекции речевого развития	Кабинет учителя-логопеда (1)
Для изучения татарского языка	Кабинет татарского языка (1)
Для укрепления и сохранения здоровья	Медицинский кабинет (1)
	Процедурный кабинет
	Изолятор
	Передвижные кварцевые лампы
Другие функциональные помещения	Учебные помещения:
	Групповые (13)
	Административные помещения:
	Кабинет заведующего
	Кабинет зам. заведующего по АХЧ
	Методкабинет
	Вспомогательные помещения:
	Пищеблок
	Прачечная
	Иные помещения:
Спальни (13)	
Раздевалки (13)	
Моечная (13)	
Санузлы (13)	
Умывальные (13)	
Электрощитовая (1)	
Лестничная клетка (2)	

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.






Созданная материально-техническая база детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, а также

психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МБДОУ, определённым Министерством образования Российской Федерации. Организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДОУ: Насибуллиной Г.Ф.:

-  осмотр детей во время утреннего приема;
-  антропометрические замеры;
-  анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
-  ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
-  лечебно-профилактические мероприятия.

Старшей медицинской сестрой учреждения систематически ведется мониторинг состояния здоровья. Для организации медицинского обслуживания детей и проведения лечения имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Оборудованы 13 прогулочных и 1 спортивная площадки. В образовательном процессе используются технические средства: музыкальные центры, компьютерная техника: компьютеры, ноутбуки, сканеры, принтеры, ксерокс, модем, видеокамера, проекторы, интерактивные доски, мультимедия.

Детский сад имеет современную информационную базу: скоростной выход в Интернет, электронную почту Ds114.kzn@tatar.ru

Предметно-пространственная развивающая среда помещений МБДОУ оборудована с учетом всех дидактических принципов её организации, возрастных особенностей детей, национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом позволяют обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и физического развития дошкольников. Особое внимание уделяется благоустройству территории детского сада. Весной высаживаются различные растения, цветы, выставляются сказочные статуэтки, деревянные поделки, составляются композиции.

Вывод: Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В целом детский сад оборудован для полноценного функционирования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 114 комбинированного вида».

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде карты контроля, справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания при заведующем, педагогические планерки.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в

группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. Опрос родителей проведен в дистанционном формате, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями в нашем детском саду – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных воспитательно-образовательной работой с детьми в детском саду – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания детей в д/с – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94 %.

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IX. Результативность образовательной деятельности.

Участие в профессиональных конкурсах.

Педагоги приняли участие в различных конкурсах:

1. Городской конкурс среди творческих педагогических работников ДОО на лучшее изделие народно-прикладного искусства в разных техниках, приуроченного к году родного языка и народного единства в РТ, в номинации "Смешанная техника", 2021
2. Городской конкурс среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций г.Казани на лучший проект «Удивительный мир книг», в номинации "Лучший материал по работе с детьми 5-7 лет", 2021
3. Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов "Славим человека труда!", 2021
4. Районный конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка – 2021» в рамках проекта «Мир детства», в номинации "Выходи во двор гулять"
5. Районный конкурс среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций г.Казани на лучший проект «Удивительный мир книг», в номинации "Лучший материал по работе с детьми 3-5 лет"
6. Районный конкурс "Видеовизитка образовательного учреждения" среди образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.
7. Районный этап городского конкурса среди творческих педагогических работников ДОО на лучшее изделие народно-прикладного искусства в разных техниках, приуроченного к году родного языка и народного единства в РТ, в номинации "Вязание", 2021 год
7. Республиканский конкурс-фестиваль "Патриоты России", 2021 г.
8. Районный этап IV Международного конкурса чтецов "Джалиловские чтения", 2021 г.
9. Городской конкурс "Новогодняя игрушка", 2021 г.

Участие воспитанников в конкурсах

1. VIII международный конкурс вокалистов "Сандугач - Соловей 2021". Воспитанники: Хусаинов Айдар, Розметова Зарина, Диплом Лауреата 2 степени.
2. III Международный литературный конкурс "Джалиловские чтения", 2021. Воспитанники Мемагина София, Вафин Айназ, Медиярова Джамиля, Розметова Зарина.
3. Районный этап городского конкурса юных чтецов "Звездный билет" в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» в номинации "Звездный билет". Воспитанница Семагина София, Мифтеева Ясмينا, диплом Лауреата.
4. Районный конкурс "Татар малае 2021". Воспитанник Хусаинов Айдар, диплом участника.
5. Городской конкурс спортивных танцев -2021 для детей дошкольного возраста среди образовательных организаций реализующих программу дошкольного образования; Воспитанницы "

Театральный коллектив "Карамельки", 3 место.

6. Конкурс-фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч-2021»; Воспитанники Ромзетова Зарина, Аникина Риана и вокально-хореографический ансамбль "Лебедушка", Диплом Лауреата.

7. Республиканский конкурс "Счастливое детство в нерушимой Отчизне", 2021 год; Воспитанницы Ромзетова Зарина, Печенникова Ярослава, Диплом Лауреата.

8. Районный этап городского конкурса "Юный экскурсовод" среди воспитанников ДОУ, 2021; Воспитанники Оленьев Александр, Семагина София, Султанова Зарина, сертификат участника.

9. Районный этап городского конкурса на лучший социальный видеоролик «Бережем природные ресурсы». Воспитанники Зимин Иван, Давлетшин Рафаэль, Порфирьев Ярослав, 1 место.

10. Республиканский конкурс "Золотой листопад". Воспитанники Шайдуллина Адиля, Давлетшин Рафаэль. Диплом 1 и 2 степени.

11. Городской конкурс "Вдохновение". Воспитанники Аюпова Амина (Дипломант 2 степени), Ахметов Сабир (Лауреат).

Участие педагогов на конференциях и семинарах

1. Семинар-практикум районного методического объединения для педагогов - психологов "Современные подходы в решении задач социально-коммуникативного развития дошкольников" на базе МБДОУ «Детский сад №64», выступление воспитателя по обучению тат.яз. Сабирзяновой М.М.

2. Семинар-практикум районного методического объединения для учителей-логопедов по теме "Интегрированные занятия, как одна из форм взаимодействия специалистов и родителей воспитанников ДОУ", на базе МБДОУ №103, выступление учителя-логопеда Захаровой Р.Ш.

3. Семинар-практикум районного методического объединения для инструкторов по физической культуре по теме "Модель физического развития в организации профилактической и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста", на базе МБДОУ №68, выступление инструктора по физ.культуре Тихоновой А.П.

4. Семинар для слушателей курсов повышения квалификации музыкальных руководителей при КФУ по теме "Повышение психолого - педагогической компетентности музыкальных руководителей ДО в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста", выступление муз. руководителя Мингазовой Ю.Л.

5. Республиканская научно-практическая конференция при МО и НРТ, Институт управления, экономики и финансов КФУ, Яковлева Л.Н. и Хусаинова Г.Н.

6. Международный научно-практический семинар при ЦСГО "Развивающая образовательная среда: методический инструментарий и технологии развития личности", Хисматуллина Э.А., Тутунина Р.Г., 2021 г.

7. Цикл семинаров при ЦСГО "Профилактика зависимого и других форм отклоняющегося поведения у детей дошкольного возраста", Е.Н. Осипова, И.В. Ахметшин.

Статьи.

1. Лабутина А.Г., Шакирова И.Р. Журнал Альманах «Актуальные вопросы психолого-педагогического практикума №1/21 (23) (Свидетельство о регистрации СМИ №ТУ-16-01121 от 25.2.2013), 2021 год.

2. Хисматуллина Э.А. электронный педагогический журнал "Магариф РФ "Зоопарк кунакка", №194 за 2021 г. Свидетельство о рег. ЭЛ № ФС77-57998 от 28.04.2014 г.

3. Хуснутдинова Г.Х., Лабутина А.Г.. Журнал Альманах «Актуальные вопросы психолого-педагогического практики». Номер выпуска 2/20(22), регистрационный номер 8717-2020.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил показатели в деятельности МБДОУ:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Установлена стабильная положительная динамика освоения основной образовательной программы и итогового уровня готовности воспитанников к обучению в школе.

Х. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения,
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования,
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию,
- взаимодействию с родителями воспитанников через инновационные формы работы с семьей, повышающие заинтересованность и активность родителей к сотрудничеству;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрению здоровьесберегающих технологий;
- формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой Родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях;
- по обеспечению преемственности МБДОУ «Детский сад №114» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 им. М.И. Махмутова» Советского района г.Казани.

